



HISTORIA DE ÉXITO

Escuela Agrícola Pompilio Ortega (EAPO) logra autosostenibilidad en sus programas hortícolas gracias al apoyo del Proyecto USAID-RED

El trabajo del programa de Diversificación Económica Rural (RED, por sus siglas en inglés), financiado por USAID, es una iniciativa del pueblo de los Estados Unidos de América dirigida a aumentar ingresos y generar más empleos en las zonas rurales de Honduras. Para poder cumplir con esta meta, el proyecto ha establecido alianzas estratégicas con varias instituciones de educación agrícola, llegando a alcanzar una cobertura de más de tres mil alumnos en la enseñanza de los principios básicos de producción, procesamiento y mercadeo.

Una de las instituciones que mejor ha aprovechado este trabajo conjunto ha sido la EAPO. La escuela, localizada en Macuelizo, Santa Bárbara, surge a finales de 1989 como una iniciativa del Comité de Desarrollo de los Valles (CODEVALLE) y se ha caracterizado como una institución de vanguardia en la educación agrícola del país. A mediados del año 2002 la escuela se acerca al Centro de Desarrollo de Agronegocios (CDA/Fintrac), financiado por USAID, con el objetivo de implementar las buenas prácticas agrícolas que se promovían en ese tiempo.

En la actualidad la escuela continúa trabajando con el proyecto USAID-RED. Carlos Chavarría, jefe del departamento de Horticultura, nos habla en retrospectiva que antes en la escuela se cultivaba de manera tradicional, no se tenía un plan formal de cultivos y las siembras eran en mini-parcelas. La asistencia que la escuela ha recibido de USAID-RED a través de sus técnicos ha logrado cambios sustanciales que van desde la aplicación de nueva tecnología hasta el buen manejo de cultivos, traduciéndose en mejores rendimientos y mejores ingresos, sin olvidar el impacto positivo en la enseñanza teórico y práctica que queda en los alumnos. Continúa Chavarría explicando que la escuela se ha beneficiado también con la donación de maquinaria como acamadora, subsolador, sistemas de riego, fertilizantes, agroquímicos y otros accesorios agrícolas que han logrado la ampliación del departamento de agricultura de la escuela. Estas donaciones provienen de USAID y más de 18 empresas privadas. En el 2002, no existía departamento de agricultura y ahora en el 2007 éste es autosostenible, con buenas estructuras físicas, con programas definidos de siembra y con la tecnología apropiada que hace que los alumnos salgan mejor preparados para el mercado laboral.

La escuela se ha convertido en una finca modelo contando con lotes demostrativos en donde se han desarrollado



Fotos por Fintrac Inc.

Bordeadora donada por USAID-RED



Práctica de Chile en Bandejas



varios días de campo que sirven de guía y de parámetro para que habitantes de la región se dediquen a la agricultura. “Queremos contribuir a romper el tabú que la agricultura no es buena y queremos quitarle el miedo a la gente de invertir en la agricultura. Cuando se quiere se puede”, concluyó Carlos Chavarría.

El Proyecto USAID-RED a través de la alianza que ha establecido con las escuelas ha logrado los siguientes objetivos:

- Incrementar la disponibilidad de técnicos agrícolas capacitados. Solamente en la EAPO se han graduado más de 450 estudiantes que han recibido capacitación del proyecto.
- Capacitar a los docentes de las instituciones para que el programa sea autosostenible en el tiempo. En la EAPO, tres profesores han recibido las charlas sobre buenas prácticas agrícolas.
- Proveer capacitación y educación continua a productores vecinos en tecnología actualizada. Desde el comienzo de la alianza, en la EAPO se han realizado en promedio 5 eventos de capacitación por año y 8 días de campo en promedio por año, contando con un promedio de 15 personas por evento.
- Capacitar a graduados (becarios) de las instituciones por medio de pasantías supervisadas por un técnico de USAID-RED. Esta iniciativa ha sido brillante, según Chavarría, ya que se prepara un egresado en la práctica diaria. Actualmente se trabaja con el cuarto becario de la EAPO.
- Mejorar los limitados recursos económicos de la institución mediante la habilidad de producir cultivos deseados por el mercado. Según Chavarría, la escuela pasó de generar ingresos de \$600.00 en el 2002 a \$25,000.00 en el año 2007. Esto no solo convirtió al departamento en autosostenible, sino en la fuente financiadora de otros departamentos de la escuela.
- Involucrar al sector privado distribuidor de insumos y equipos en las actividades de las instituciones educativas. El proyecto USAID-RED ha promovido colaboraciones entre la EAPO y unas ocho empresas distribuidoras de insumos y equipos. Así mismo, se ha logrado involucrar al sector público como la Secretaría de Agricultura en algunas de las actividades de la Escuela y otras ONG's.



Día de campo en la EAPO, Chavarría dando una charla

El éxito del proyecto radica en el soporte permanente tanto técnico como económico, y en la entrega, conocimiento y disponibilidad del personal. Debido a la experiencia en la escuela, yo mismo me convertí en productor independiente de chile Nathaly con excelentes resultados”.

— Carlos Chavarría, jefe de Horticultura

La EAPO a través de sus programas de agricultura provee en forma rentable y estable al mercado local de productos como chiles, pepino, yuca, sandía, pepinillo, tomate, plátano, elotes, piña y repollo. También, la escuela se ha convertido en una fuente de generación de empleos para la región.